

PERSPEKTIVE 2030

Das Berufskolleg Borken

- lebenswert und zukunftsorientiert -

Liebe Leserinnen und Leser,

unsere Schule ist ein wichtiger Lern- und Lebensort für junge Menschen. Ihn so zu gestalten, dass alle Schülerinnen und Schüler ihren Platz darin finden, ist für uns selbstverständlich. Nur an einem Lernort, an dem Emanzipation, gegenseitige Wertschätzung und Solidarität erlebt werden können, kann es gelingen, dass Jugendliche und junge Erwachsene sich in der Gesellschaft zurechtfinden und diese aktiv und verantwortungsvoll gestalten. Wissensvermittlung und die Schaffung eines Lebensraumes Schule, in den Schülerinnen und Schüler eigene Erfahrungen einbringen sowie nach Möglichkeiten selbständiger und gelingender suchen, sind unsere Ziele.

Die zunehmende **Digitalisierung** verändert das Leben und Arbeiten der Menschen. Deshalb wollen wir dafür sorgen, dass die Schülerinnen und Schüler sich die Kenntnisse und Fähigkeiten zu eigen machen, um sich in der Lebens- und Arbeitswelt von heute und morgen souverän bewegen zu können.

Eigenreflexion und Austausch zwischen Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten und Lehrenden, mit der **Schulsozialarbeit**, der **Schulseelsorge**, außerschulischen **Kooperationspartnern** sehen wir als wichtige Aufgaben an.

Wir berücksichtigen die Vielfalt und Diversität unserer Schülerschaft durch differenzierte Angebote. Dabei beziehen wir auch die kultur- und genderspezifischen Bedürfnisse und Interessen der Schülerinnen und Schüler ein.

Lehrkräfte beschäftigen sich heute mit Angelegenheiten, die über das reine Unterrichten und dem Feststellen von **Leistungen** hinausgehen. Neben den Fachinhalten gibt es zahlreiche pädagogische Herausforderungen, denen wir gerecht werden wollen. Das sind wichtige Grundsätze für unsere Perspektive 2030, um die Schülerinnen und Schüler auf die persönlichen und beruflichen Anforderungen in einer globalen Gesellschaft vorzubereiten.

Wir freuen uns sehr, wenn Sie unserem Anspruch ganzheitlicher Bildung junger Menschen folgen.

Für die Schulgemeinschaft des BKB

UNTERRICHT

Das BKB als Ort des Lernens ermöglicht Unterricht zielgerichtet, vielseitig und zukunftsorientiert zu gestalten, um den Erwerb von beruflichen und sozialen **Kompetenzen** zu fördern.

Ganzheitliches, kooperatives und eigenverantwortliches Lernen sowie die Förderung der Schüleraktivität sind wichtige Unterrichtsziele. Wir fördern fächer- und bildungsgangübergreifendes Lernen in Projekten.

Schule und Unterricht müssen auf ein bevorstehendes Studium sowie das Arbeitsleben vorbereiten und wichtige Grundlagen vermitteln. Dazu gehört in der heutigen Zeit auch der Umgang mit digitalen Medien. Wir vermitteln wichtige Kernkompetenzen und bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich einen Teil des Wissens auf die unterschiedlichsten Arten aneignen zu können. **Digitale Medien** bieten mehr Schüleraktivierung, proaktives Lernen und schnellere Lernerfolge.

Wir sehen die digitalen **Methoden** nicht nur als Alternative oder Ergänzung zum Unterricht, sondern als bereits implementierte Lernformen an und als wichtiges Instrument für die Bildung. Wir sind uns unserer digitalen Verantwortung bewusst, indem wir die jungen Menschen so in ihren **Kompetenzen** fördern, sämtliche Medien zum Erreichen ihrer eigenen Ziele effizient zu nutzen, kritisch zu hinterfragen und somit nicht zum Spielball vorgegebener Algorithmen zu werden.

Die Grundvoraussetzung für ein erfolgreiches Arbeiten leistet unsere anforderungsgerechte EDV Ausstattung.

BERATUNG - UNTERSTÜTZUNG - BEGLEITUNG

Am BKB gehen wir respektvoll mit Unterschieden, Stärken und Schwächen aller Lernenden um und betrachten diese als Chance zu deren persönlichen, fachlichen und beruflichen Entwicklung.

Wir beraten und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler in allen schulischen und außerschulischen Angelegenheiten.

Die **Heterogenität** unserer Schülerinnen und Schüler respektieren wir. Sie findet Berücksichtigung bei der Planung und Durchführung des Unterrichts. Bei Lernproblemen bieten wir Unterstützung z.B. durch professionelles **Lerncoaching** und **Lernnachmittage** an.

Besondere **Begabungen** fördern wir durch Teilnahme an **Wettbewerben** und an den „**LernFerien NRW – Begabungen fördern**“. Durch zahlreiche Angebote zur **Studien- und Berufsorientierung** unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler dabei, eine berufliche Perspektive zu entwickeln.

LEISTUNG

Am BKB ist das zentrale Erziehungsziel die Fähigkeit, das eigene Leben in Verantwortung für sich selbst und für andere gestalten zu können.

Wir fördern bei unseren Schülerinnen und Schülern die Selbstorganisation, Teamfähigkeit, Problemlösekompetenz und Selbsteinschätzung als wichtige Komponenten unseres **Bildungskonzeptes**. Die **Leistungsbeurteilung** findet transparent und im Hinblick auf die Weiterentwicklung des Einzelnen statt.

Wir ermöglichen die Teilnahme an Wettbewerben, **Praktika** und **Auslandsaufenthalten**, die den Schülerinnen und Schülern den Blick über den Tellerrand ermöglichen und ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt erhöhen. Hierzu tragen auch die bei uns neben dem Unterricht angebotenen

Zusatzqualifikationen bei.

Dadurch fördert und fordert das BKB-Team die Weiterentwicklung aller erforderlichen Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler, um ihren persönlichen und beruflichen Werdegang positiv zu gestalten.

VERANTWORTUNG

Am BKB übernehmen wir alle Verantwortung dafür, dass wir durch gute Arbeits- und Lernbedingungen unsere Ziele erreichen können.

Unterricht und Schulalltag werden von Schülerinnen und Schülern in aktiven und selbstständigen Prozessen mitgestaltet.

Als gute **gesunde Schule** verständigen wir uns über unseren Bildungs- und Erziehungsauftrag, setzen ihn erfolgreich um und leisten damit einen Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler, in einer sich verändernden Gesellschaft ein erfolgreiches und gesundes Leben zu führen.

Wir schärfen den Blick für die **Nachhaltigkeit** unseres Handelns und fördern die Bereitschaft zur Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung. Die Erziehung zu Respekt und die Orientierung an Werten liegen uns am Herzen.

Gerade an unserer Schule mit ihrer Vielfalt an **Bildungsgängen**, Altersgruppen, Vorbildung, Kulturen und Nationen bedeutet Erziehung auch soziales Lernen und Integration.

Deshalb engagieren wir uns als „**Schule ohne Rassismus**“ gegen Gewalt und Diskriminierung.

SCHULLEBEN

Wir – Lernende, Lehrende und alle weiteren Beteiligten – gestalten das Schulleben gemeinsam, damit alle an unserer Schule gern miteinander lernen, lehren und arbeiten.

Wir respektieren einander und verstehen die gegebene Vielfalt als Chance für ein buntes Schulleben. Durch gegenseitige Rücksichtnahme, Zusammenarbeit und Hilfsbereitschaft schaffen wir eine Atmosphäre, in der Lernen Freude macht und sich persönlicher Einsatz lohnt.

Die freundliche Gestaltung des Lebensraums Schule unterstützt, dass wir uns am BKB wohl fühlen. Im modernen **Forum** und auf dem großzügigen **Schulhof** verbringen die Lernenden gern ihre Pausen. Fester Bestandteil unserer Schulkultur ist ein aktives **Schulleben**, das von unseren Lernenden in Eigeninitiative mitgestaltet und mitorganisiert wird.

Vielfältige Formen der Zusammenarbeit mit **außerschulischen Partnern** bereichern den Schulalltag und zeichnen unsere Schule besonders aus.

Sportliche, interkulturelle sowie musikalische Aktivitäten über den Unterricht hinaus fördern unser Gemeinschaftsgefühl und sorgen für ein abwechslungsreiches Miteinander.

WELTOFFENHEIT

Wir fördern am BKB die Offenheit für Neues und Ungewohntes und die Neugier auf die Lebensart anderer Länder. So tragen wir dazu bei, die komplexen Zusammenhänge in unserer globalisierten Welt und einem grenzenlosen Europa besser verstehen und entsprechend interkulturell und sprachlich handeln zu können.

Wir pflegen den regelmäßigen Austausch mit Partnerschulen und anderen Bildungspartnern in europäischen und außereuropäischen Ländern.

Der Erwerb von **Zusatzqualifikationen** wird im fremdsprachlichen Bereich sowie auch in Form von beruflichen Zusatzabschlüssen ermöglicht.

Während mehrwöchiger Auslandspraktika im handwerklichen und kaufmännischen Bereich können interkulturelle Kompetenzen vertieft werden. Diese **Praktika** werden sowohl im Vollzeit- als auch im Teilzeitbereich angeboten.

Für die Vor- und Nachbereitung sowie die Durchführung der **Projekte** greifen wir auf die vielfältigen Möglichkeiten digitaler Medien zurück.

DIGITALISIERUNG

Die gesamte Schulgemeinschaft nutzt das **digitale Klassenbuch** und eine **gemeinsame Plattform**. Digitale Medien und Lernformen sind integrale Bestandteile unseres Unterrichts.

Durch **regelmäßige Schulungen** der Lehrerinnen und Lehrer sowie der Schülerinnen und Schüler sorgen wir für eine stetige Weiterentwicklung unserer digitalen Kompetenzen.

Auch beim Lernen auf Distanz und bei der Betreuung von **Praktikum** und Projekten greifen wir auf die Möglichkeiten **digitaler Medien** zurück.

Dabei ist uns wichtig, die Schülerinnen und Schüler so in ihren Kompetenzen zu fördern, dass sie sämtliche Medien erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen können.

Schulprogramm, Öffentlichkeitsarbeit, Perspektive2030

